

APLICAÇÃO DO CURSO – RRI: uma nova estratégia didática

Diante dos conhecimentos adquiridos e das reflexões realizadas no curso, e considerando o contexto atual em que vivemos, demonstre que o curso foi válido em sua formação e que consegue utilizar os princípios da RRI na vida cotidiana e em futuras ações docentes.

Para isso:

- a. Tome como desafio o fenômeno da pandemia mundial do COVID -19;
- b. Preencha o quadro abaixo para exercitar as 10 habilidades em RRI;
- c. Considere também o uso de metodologias ativas e tecnologias digitais.

Covid-19 + habilidades RRI + metodologias ativas + tecnologias digitais =

nova estratégia didática para ação docente em sala de aula.

Em frente, você é capaz!

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

A atividade APLICAÇÃO DO CURSO – RRI: uma nova estratégia didática, também faz parte da proposta de pesquisa do Grupo PRAPETEC - Práticas Pedagógicas com Tecnologias da PUCPR, financiada por uma bolsa produtividade e pesquisa do CNPQ. A investigação centra-se nas disseminações da RRI nos processos formativos de professores, via Recursos Educacionais Abertos. Ao respondê-la, além do feedback do tutor do curso e certificação, você gerará dados para a pesquisa. Você tem a garantia de acesso as todas as informações que queira saber antes, durante e depois da investigação consolidada, numa proposta representativa, sob a supervisão da Professora Doutora Patrícia Lupion Torres. Também tem a garantia de que sua privacidade será respeitada, ou seja, seu nome, ou qualquer outro dado confidencial, será mantido em sigilo. O tratamento dos dados será realizado de maneira codificada, respeitando o imperativo ético da confidencialidade.

Declaro que li e entendi todas as informações presentes neste Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e tive a oportunidade de discutir as informações dele. Todas as minhas perguntas foram respondidas e eu estou satisfeito com as respostas. Enfim, tendo sido orientado quanto ao teor de todo o aqui mencionado e compreendido a natureza e o objetivo do já referido estudo, manifesto meu livre consentimento em participar, estando totalmente ciente de que não há nenhum valor econômico, a receber ou a pagar, por minha participação. Ao contrário, contribuirei com as pesquisas educacionais em andamento.

Ciente e de acordo:

() sim

() não

APLICAÇÃO DO CURSO – RRI: uma nova estratégia didática

Contexto pedagógico: (mencione curso/modalidade/turma/período/disciplina ou outro em que desenvolverá a ação docente, se entender como importante no contexto de aplicação.

HABILIDADES RRI*	DETALHAMENTO*	ELABORAÇÃO
1. Elaborar pergunta(s)	Definir com clareza perguntas de cunho científico que investigam as correlações entre diversos fatores.	
2. Interrogar fontes	Questionar as diferentes fontes pesquisadas e avaliar sua validade e veracidade.	
3. Analisar consequências	Avaliar a importância de uma solução perante os problemas do mundo real, questionando sobre temas econômicos, sociais e ambientais.	
4. Estimar riscos	Medir os riscos avaliando os impactos e os benefícios para a sociedade.	
5. Analisar dados	Interpretar dados de diversas formas para identificar padrões e tendências e assim fazer inferências e extrair conclusões.	
6. Tirar conclusões	Determinar se reivindicações feitas na pesquisa são suportadas por informações sólidas.	
7. Criticar afirmações	Verificar provas fornecidas e identificar a falta de clareza nas justificações.	
8. Justificar	Explicar cientificamente	

opiniões	um conhecimento ou uma implicação, para apoiar um ponto de vista.	
9. Usar ética	Compreender e utilizar três tipos de pensamento ético para tomada de decisão – utilitarismo, direitos e deveres e virtudes.	
10. Comunicar ideias	Escrever ou ilustrar ideias claras, ambos por via oral e escrita, utilizando padrões científicos.	

(*) Fonte: Projeto Engage, 2016.