

RECURSO GRAFICO DE SINTESE - PRAPETEC / PROFA. DRA. PATRICIA TORRES - GRUPO 04 : RAFAEL CAMARGO, ROSILEI FERRARINI, SUELI PERAZZOLI TRINDADE.

NECESSIDADE DE MOVIMENTO MUNDIAL EM CONCEBER A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO DE TODOS.

Pesquisa e Inovação Responsáveis – RRI



Viabilizar os princípios da inclusão escolar nos currículos dentro das infraestruturas existentes.

Políticas públicas determinam a frequência de todos as pessoas na escola.

Pessoas surdas têm o direito linguístico assegurado pelo Decreto n. 5.626/2005 e as escolas precisam pensar em um ambiente linguísticos, pedagógicos e culturalmente propícios para um ensino e aprendizado apropriados.



PROJETO ENGAGE NO ENSINO SUPERIOR

PATRICIA LUPION TORRES, NEIDE MITIYO SHIMAZAKI,
RAQUEL PASTERNAK GLITZ KOWALSKI

UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO
RESPONSÁVEIS NA DISCIPLINA DE LIBRAS

O uso da visão, associado à memória cinestésica e orientação espacial, além da linguagem corporal e facial, são exigidas no aprendizado da Libras, que representam uma língua complexa para os ouvintes.



Sinal de alimentos transgênicos - Sinal de Libras de laboratório - Soletração da palavra T-R-A-N-S-G-Ê-N-I-C-O-S em Libras.



ALIMENTOS TRANSGÊNICOS, NA UNIDADE DE ESTUDO DA AGROBIODIVERSIDADE.

Promover a inclusão de cidadãos visando levá-los a compreender e avaliar os riscos e benefícios de desenvolvimentos científicos relacionados com contextos locais e globais.

Resultado da produção de REA:
Curso de Design Gráfico e
características do ensino colaborativo,
350 participantes
na exposição de cartazes fixos
com questões sobre os transgênicos.



RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS – REA

Estudiosos das tecnologias educacionais, tais como Torres (2004), Okada (2008), Santana (2012), Tsukamoto e Fialho (2014), sugerem formas de ensinar e aprender criativamente, sem barreiras de expandir o conhecimento, empreendendo um processo colaborativo e responsável entre os sujeitos envolvidos.

Permitiu a formação crítica, trabalho colaborativo, uso de redes sociais nas pesquisas virtuais, experiência em trabalhar em grupos, a aplicabilidade real dos conceitos, flexibilidade do pensamento e tomada de decisões na elaboração das atividades coletivas, que compactuam com as habilidades solicitadas pela RRI e os objetivos do Projeto Engage.